

ACTA 157

Lugar: IE Agrícola sede principal
Fecha: 28-04-2026
Hora: 11: 00 am

Personas citadas: 2
Asistentes:

Mauricio Ossa Vásquez Orientador
Tatiana Lorena Cortes Peña PAP

ORDEN DEL DÍA

1. Socialización del caso del estudiante.
2. Revisión de diagnóstico y proceso de caracterización.
3. Análisis del desempeño académico y convivencial.
4. Orientaciones desde el área de orientación escolar.
5. Definición de compromisos.

DESARROLLO:

Se realiza reunión entre la profesional de apoyo y el orientador escolar con el propósito de socializar el caso del estudiante Mathias Cifuentes Cardona, del grado cuarto de la sede María Inmaculada.

La profesional de apoyo informa que el estudiante cuenta con diagnóstico **F84.0: Autismo en la niñez**, y que la acudiente ha hecho entrega completa de la historia clínica correspondiente. Así mismo, se encuentra en proceso de **caracterización en la plataforma SIMAT**.

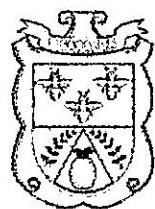
Desde el ámbito académico, el docente director de grupo manifiesta que el estudiante responde adecuadamente a las exigencias escolares, cumple con sus compromisos y cuenta con un adecuado acompañamiento familiar, por lo cual **no requiere ajustes significativos en lo académico en el momento**.

No obstante, en el componente convivencial se evidencian dificultades en la interacción social con sus compañeros. El estudiante tiende a mantenerse aislado, presenta episodios de enojo ante determinadas situaciones y se le dificulta establecer relaciones interpersonales, lo que ha generado barreras en su integración dentro del grupo. De igual manera, los compañeros no logran comprender del todo su comportamiento, lo que incide en la dinámica de aula.

La acudiente expresa preocupación frente a esta situación y solicita orientación institucional para fortalecer las habilidades sociales del estudiante y favorecer su proceso de inclusión.

En este sentido, se considera pertinente la intervención del orientador escolar, con el fin de analizar el caso y proponer estrategias que permitan mejorar la convivencia, la regulación





emocional y la interacción social del estudiante con sus pares.

COMPROMISOS / RESPONSABLES / FECHAS PREVISTAS

Por parte del Orientador Escolar:

- Realizar acompañamiento al estudiante desde el área socioemocional.
- Diseñar e implementar estrategias para el fortalecimiento de habilidades sociales.
- Brindar orientaciones al docente y al grupo para favorecer la inclusión y la comprensión del estudiante.
- Realizar seguimiento al caso y, de ser necesario, generar espacios de intervención grupal.

Por parte de la Profesional de Apoyo:

- Continuar con el seguimiento del proceso de caracterización en SIMAT.
- Apoyar la implementación de estrategias inclusivas dentro del aula.
- Articular acciones con el docente y el orientador escolar.


Por parte de la Institución Educativa:

- Promover un ambiente de respeto, empatía e inclusión en el aula.
- Generar estrategias pedagógicas y convivenciales que favorezcan la participación del estudiante.

FIRMA DE ASISTENTES: Opcional o adjuntar Listado de Asistencia Reuniones Internas ó Reuniones Externas)
/ Si va a adjuntar el listado , eliminar este campo.

NOMBRE	FIRMA


FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)
Cargo: Orientador


FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNION)
Cargo: Profesional de Apoyo
Elaboró: TLCP